



[Silvia.kroker@bol.com.br](mailto:Silvia.kroker@bol.com.br)

Alfabetização:

## 1. INSPIRAÇÃO

Ler a história - O MENINO QUE APRENDEU A VER – Ruth Rocha

## 2. PESQUISAR

### a) **Definição:**

Alfabetizar:

É tornar o indivíduo capaz de **ler e escrever**. A alfabetização se ocupa da aquisição da escrita, por um indivíduo ou grupo de indivíduos. É o processo pelo qual se adquire o domínio de um código e das habilidades de utilizá-lo para ler e escrever, ou seja: o domínio da tecnologia, técnicas para exercer a arte e ciência da escrita.

**Ler:** Conhecer, interpretar por meio da leitura. Conhecer as letras do alfabeto e saber juntá-las em palavras: Pronunciar ou recitar em voz alta o que está escrito. (Michaelis)

**Escrever:** Representar por meio de caracteres ou sinais gráficos. Expressar-se por escrito em: Copiar. Compor ou redigir um trabalho literário ou científico.

### b) **Contexto histórico**

Para inserir na linha do tempo: 4000 a.C

- Foi somente na antiga Mesopotâmia que a escrita foi elaborada e criada. Por volta de 4000 a.C

<http://www.suapesquisa.com/artesliteratura/historiadaescrita.htm>

### c) **Palavra-chave** – Escrita

### d) **Pesquisa bíblica**

Moisés **escreveu** todas as **palavras** do SENHOR e, tendo-se levantado pela manhã de madrugada, erigiu um altar ao pé do monte e doze colunas, segundo as doze tribos de Israel. Êxodo 24.4

### 3. RACIOCINAR

#### **Semear e colher:**

Moisés registrou as palavras de Deus. Deus fez uso da palavra **escrita**, inspirando pessoas para escrevê-la.

Deus tem um propósito com a nossa alfabetização, Ele quer comunicar-se conosco, através da sua palavra, a Bíblia.

A palavra de Deus foi escrita e chegou até nossos dias, para que nós a lêsemos. Palavras são sementes.

### 4. RELACIONAR

Garantir que as crianças aprendam a ler e escrever assim que entram na escola é o nosso grande desafio, como professores alfabetizadores. Nós professores devemos ensinar nossos alunos a ter domínio de toda língua, para anunciar o evangelho e também para nos comunicarmos adequadamente com o homem. Devemos ensinar para gerar transformação na vida de nossos alunos.

É da vontade de Deus que as pessoas leiam.

### 5. APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO

Alfabetizar significa ensinar o alfabeto. Alfabetizar é ensinar a ler e a escrever, ensinar a reconhecer os símbolos gráficos da linguagem verbal.

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.**

**a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z.**

Ser alfabetizado significa reconhecer e compreender esses símbolos e ser capaz de com eles produzir mensagens compreensíveis para outros alfabetizados, melhorando desse modo a comunicação entre os sujeitos.

#### **Por que alfabetizar crianças?**

A alfabetização proporciona o desenvolvimento de novas formas de compreensão e uso da linguagem de uma maneira geral. Possibilita uma leitura crítica da realidade, constitui-se como um importante instrumento de resgate da cidadania, pela transformação social e pela melhoria da qualidade de vida.

Porém, existe um propósito maior, a **comunicação** de **Deus** com o



**homem** através da leitura da sua palavra e da oração.

Buscai no livro do Senhor e **lede** ...Isaias 34.16

A palavra de Deus está registrada, chegou até nós, para que nós a lêssemos. Deus inspirou pessoas para escrever a sua palavra, pensando em cada um de nós.

Deus planejou a comunicação entre os homens tomando domínio de toda a língua para anunciar o evangelho. (1 Tim.4:11-16 – relacionamentos.)

### **“Deus quer nos ver alfabetizados”**

Alfabetizar é fazer alguém enxergar, ter acesso a palavra de Deus e a Salvação.

**Garantir que as crianças aprendam a ler e escrever assim que entram na escola é o seu grande desafio, professor alfabetizador.**

### **Como aplicar princípios bíblicos nas aulas de alfabetização:**

#### **Exemplos:**

#### **1- Ensinando o alfabeto:**

**Vamos ler a história!**

#### **O encontro das letras**

Certo dia, todas as letras combinaram de se encontrar. Elas sentiam-se muito sozinhas, e queriam fazer amizades. Precisavam se conhecer. Mas, quantas letras! Então tiveram a idéia, de apresentar-se! E quem seria a primeira? Elas tiveram que se organizar, e colocar-se numa ordem. A primeira letra a apresentar-se, foi a letra, A. Em seguida, veio a letra B, depois a letra C,D,E ... até que todas se apresentaram! Vinte e seis letras! Cada letra falou o seu o seu nome e o seu som. Elas ficaram muito bem, assim tão organizadas! Essa organização ficou conhecida como ordem alfabética. Até hoje, elas se reúnem assim!

(Silvia B. Kroker)

Texto Bíblico:

O próprio Deus usou **letras**, escreveu com o seu próprio dedo, em tábuas de pedras. Deus deixou registradas as leis, que também nós devemos obedecer.

Êxodo 31.18

**Princípio bíblico: Individualidade**

Nosso alfabeto se compõe de vinte e seis letras, cada uma com o seu traçado, seu nome e o seu som. Cada uma delas tem o seu lugar definido no alfabeto.

Assim como as letras, tem o seu lugar na ordem alfabética, nós também temos o nosso lugar, na família, na escola, na sociedade. Precisamos respeitar a individualidade de cada pessoa.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y  
Z.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z.

**2- PLANO DE AULA**

Conteúdo específico: **Receita - pão de mel**

**Inspiração:**

Levar para sala de aula, alguns ingredientes do pão de mel:



<http://www.beneficiosdacanela.com/tudo-sobre-a-canela/>

- Mel
- Açúcar mascavo
- Cravo
- Canela

Os alunos deverão cheirar os ingredientes percebendo o perfume forte e agradável

principalmente do cravo e da canela.  
Experimental o açúcar mascavo.

**Definições do Conteúdo:**

**Receita:** Fórmula para preparar **iguarria** ou doce.

Texto em que se explica a maneira de se preparar comida ou remédio.

**Fórmula:** Representação simbólica das combinações químicas segundo os elementos componentes.

**Instrução:** Conjunto de conhecimentos transmitidos ou adquiridos; explicação de como fazer uso de determinada coisa.

Esclarecimento que se dá a alguém que deve cumprir tarefa, missão etc. (Aulete)

**Palavra-Chave: Instrução**

**Pesquisa Bíblica:**

**Instruí** ao menino no caminho em que deve andar; e até quando envelhecer não se desviará dele. Provérbios 22.6

**Princípio Bíblico: Autogoverno (Domínio próprio)**

Nós devemos ter disciplina para seguir instruções.

A palavra de Deus é como uma receita pra nós, ela nos ensina, nos mostra como devemos andar para permanecer no caminho certo.

Para fazermos o pão de mel, precisamos **seguir uma instrução**, pegar os ingredientes na quantidade certa, na temperatura certa, coloca-los na sequência correta, usar a forma adequada para ficar no formato que desejamos, colocar a cobertura etc.

Se não seguirmos as instruções da receita, não teremos o resultado esperado.

**Relacionando com a minha vida:**

Assim é com a nossa vida! Se não seguirmos as instruções da palavra, podemos ficar feios, cheios de pecado não andar no caminho certo e até perder a salvação!

As regras a serem obedecidas, assim como as instruções estão em todo lugar: No trânsito, na escola, em casa...

Eu preciso me governar para obedecer!

Preciso **controlar minhas vontades** e fazer o que é certo em todo lugar que eu estiver. Assim estarei seguindo as instruções de Deus,

**Objetivos:**

- Ler e observar a receita do pão de mel.
- Fazer junto com a professora a receita, internalizando que devemos obedecer instruções.
- Escrever um pequeno texto sobre a aula.
- Copiar a receita corretamente.
- Pesquisar curiosidades sobre as especiarias – cravo e canela.

### **Desenvolvimento do Conteúdo:**

- Explicar para os alunos como funciona a receita.

#### *Bolo de mel*

- **1 xícara de mel**
- **2 colheres de manteiga**
- **1 xícara de açúcar mascavo**
- **1 colher de chá de cravo em pó**
- **1 colher de chá de canela em pó**
- **1 pitada de sal**
- **3 Colheres de sopa de cacau em pó**
- **2 colheres de chá de bicarbonato de sódio**
- **1 xícara de leite quente**
- **3 xícaras de trigo**

#### **Modo de fazer:**

**Peneirar o trigo, cravo, canela, açúcar e bicarbonato. Acrescente a manteiga, o mel e o leite quente e misture bem até ficar bem homogêneo.**

**Coloque em tabuleiro untado e porvilhado.**

**Leve ao forno pré aquecido por aproximadamente 45 minutos.**

#### **Cobertura de chocolate.**

- Fazer a receita. Durante o preparo, na hora de colocar cada ingrediente da receita, aproveitar a oportunidade para falar do princípio de autogoverno novamente:

Precisamos colocar alguns ingredientes antes que outros. Precisamos prestar atenção na ordem, na quantidade...

- Explicar que o mel é um alimento muito saudável, encontrado na natureza.

- Explorar bem todos os ingredientes da receita: Utilidades de cada ingrediente, cores, cheiros, sabores, texturas, etc.

#### **Curiosidades** – A Bíblia fala do mel.

As roupas de João eram feitas de pelos de camelo, e ele usava um cinto de couro na cintura. O seu alimento era gafanhotos e mel silvestre.

Mateus 3:4

O povo de Israel chamou maná àquele pão. Era branco como semente de coentro e tinha gosto de bolo de mel.

Êxodo 16:31

Vão para a terra onde há leite e mel com fartura. Mas eu não irei com vocês, pois vocês são um povo obstinado, e eu poderia destruí-los no caminho".

Êxodo 33:3

**Registro:**

- Fazer a receita.
- Pesquisar curiosidades sobre especiarias.
- Copiar a receita pão de mel.
- Produção de texto: Escreva como foi a aula de hoje:
- Registrar o princípio bíblico.
- Comer o pão de mel.

## 5. REGISTRAR

Os professores deverão aplicar um princípio bíblico,

### PLANO DE AULA

Conteúdo Específico: <b>Letra f</b>	
<b>Definições do Conteúdo</b>	<p><b>Letra:</b> Cada um dos símbolos gráficos com que se representam os sons de um idioma. Escrita. Caligrafia.</p> <p><b>Escrita:</b> Aquilo que se escreveu. O ato ou arte de dar forma às letras e caracteres, no papel, na madeira ou em outro metal, com a finalidade de gravar as idéias que os caracteres e as palavras expressam, ou de comunicá-las a outro por sinais visíveis. Alguma coisa escrita ou expressa nas letras. Um livro. Alguma composição escrita.</p>
<b>Palavra - Chave</b>	<b>Escrita:</b>
<b>Objetivos</b>	<p><b>O aluno deverá :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a letra <b>f</b>, realizando diversos exercícios na apostila e no caderno.</li> <li>- Ler e escrever corretamente palavras com a letra <b>f</b>.</li> </ul>
<b>Pesquisa Bíblica</b>	“ As tuas <b>palavras</b> são em tudo verdade desde o princípio...Salmo 119.160

<b>Raciocinar</b>	<b>Princípio bíblico:</b>
<b>Relacionar</b>	





[Silvia.kroker@bol.com.br](mailto:Silvia.kroker@bol.com.br)

## Educação por princípios:

### 1. INSPIRAÇÃO

Apresentar uma gravura grande com diferentes sementes.



### 2. PESQUISAR

#### a) Definição:

“ Ação ou resultado de principiar, começo; início; origem; causa primária; valor moral, dignidade; a primeira formação de uma coisa. A origem de um conhecimento, de um saber.

O que é um princípio?

- \* Fonte; origem.
- \* Semente
- \* Uma verdade firmada na palavra de Deus.
- \* Expressam a natureza, os atributos de Deus.

#### b) Contexto histórico

Inserir na linha do tempo a data em que a Educação por princípios chegou a Guiné Bissal através da Atuação Voluntária.

#### c) Palavra-chave – Origem

#### d) Pesquisa bíblica

“O temor do Senhor é o **princípio** da sabedoria, e o conhecimento do Santo é prudência.” Provérbios 9.10

### 3. RACIOCINAR

**Soberania:** Deus é a fonte. Educação por princípios é aprender a ver todas as coisas do ponto de vista de Deus. Pensar biblicamente.

#### 4. RELACIONAR

Quando aprendemos a pensar biblicamente, separamos o certo do errado, vivemos conforme a vontade de Deus. A educação numa perspectiva cristã nos habilita a descobrir todo o conhecimento que está oculto em Cristo.

#### 5. APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO

Conheça alguns princípios que farão uma renovação na sua mente. Uma maneira nova de pensar.

Os 7 princípios

**CARÁTER MORDOMIA SEMEAR E COLHER UNIÃO SOBERANIA  
AUTOGOVERNO INDIVIDUALIDADE  
(AECEP)**

- Apresentação dos sete princípios ilustrados nos cartazes ou projetor. (Apresentação)

- 1- Autogoverno: Cada um de nós pode autogovernar-se: Provérbios 25:28
- 2- Caráter: Cristo é o exemplo para o nosso caráter: 2 Timóteo 3:17
- 3- Individualidade: Cada um de nós é único: Salmo 139.
- 4- Mordomia: Cada um de nós é responsável: Mateus 25:15, Gênesis 2:15
- 5- Semear e colher: Cada um de nós colhe o que semeia. Gálatas 6:7
- 6- União: Cada um de nós pode viver em aliança: Mateus 18: 20 II Coríntios 5.17
- 7- Soberania: Cada um de nós é criativo: Apocalipse 4:11

#### 5. REGISTRAR

- a) Registre uma marca, (característica) pela qual você é conhecido.
- b) Registre: Em que momento você ainda não consegue se governar?
- c) Registre: Preciso ter mais mordomia com....
- d) Identificar princípios observando gravuras.
- e) Identificar princípios na história Chico Pena Azul.