

# REGISTROS NO CADERNO DE ANOTAÇÕES



Ministração: Juliana Helpa

Autoria: *Hélvia Brito, Juliana Helpa e Joelma Apolinário*



# 1. INSPIRAÇÃO





## 2. PESQUISAR

### Linha do Tempo

O caderno é um objeto de reconhecida importância nas ações do cotidiano de muitas pessoas - e também na formação delas durante toda a vida. Sua origem é remota. Vale lembrar que a palavra caderno vem *decodex*, termo latino que significa "registro, tábua de escrever". Eram chamados de códice tanto os livros nos quais se listavam as receitas e as despesas de uma família, por exemplo, como os volumes nos quais ficavam documentadas as leis elaboradas pelos imperadores romanos.



## 2. PESQUISAR

### Pesquisa Bíblica

“Também, quando se assentar no trono do seu reino, escreverá para si um traslado desta lei num livro, do que está diante dos levitas sacerdotes. E o terá consigo e nele lerá todos os dias da sua vida, para que aprenda a temer o SENHOR, seu Deus, a fim de guardar todas as palavras desta lei e estes estatutos, para os cumprir. Isto fará para que o seu coração não se eleve sobre os seus irmãos e não se aparte do mandamento, nem para a direita nem para a esquerda; de sorte que prolongue os dias no seu reino, ele e seus filhos no meio de Israel.” Dt. 17:18-20



## 2. PESQUISAR

### Palavra-chave

Registrar: “... escrever, registrar em um livro ou papel, qual o propósito de preservar uma evidência autêntica e correta de algo, fazer com que algo seja recordado.”

Webster(1828).



## 2. PESQUISAR

### Finalidades da Utilização do Registro Escrito



Registrar a História



Registrar despesas  
e receitas



Registrar as orientações de  
Deus para as pessoas



## 2. PESQUISAR

- **2.1. Por que trabalhar registros no caderno de anotações?**
- É a Ferramenta pedagógica principal para aplicação dos 4 passos.
- Estabelece a erudição cristã, seja no ensino ou na aprendizagem.
- É a espinha dorsal do método.
- Abraça de maneira consistente os quatro passos de aprendizado – PESQUISAR – RACIOCINAR – RELACIONAR – REGISTRAR – comumente chamado de “PRRR.”



## 2. PESQUISAR

### 2.1. Por que trabalhar registros no caderno de anotações?

- É um comportamento aprendido.
- O aluno precisa de treino.
- O professor acompanha, direciona e avalia para busca do aperfeiçoamento do registro.
- O professor estabelece um padrão a partir do seu exemplo de registros pessoais.
- Os pais precisam ser ensinados sobre o caderno de anotações.
- O processo levará o aluno a desenvolver um estilo próprio de registro.





## 2. PESQUISAR

### 2.2. Como trabalhar registros no caderno de anotações?

- **Conceitos novos**

Conceituar o assunto que foi apresentado

- **Estudo de palavra**

Definição de palavras chaves, uso do dicionário

- **Exemplos**

Modelos que facilitarão a compreensão

- **Versículos aplicados e referências**

Registrar versículo que se aplica



## 2. PESQUISAR

### 2.2. Como trabalhar registros no caderno de anotações?

**PRINCÍPIOS IDENTIFICADOS:** O aluno registrará princípios que ele identificou, ou que o professor aplicou, pode ser uma aplicação coletiva ou individual, dependerá do domínio do aluno e maturidade



## 2. PESQUISAR

### 2.2. Como trabalhar registros no caderno de anotações?

**Conclusão Pessoal:** O aluno expressará de maneira clara o que ele aprendeu, a relação do aprendido com a sua vida e qual princípio ela identificou a partir do conteúdo .



### 3. RACIOCINAR

#### **Mordomia**

Somos mordomos em processo de aprendizagem e responsáveis pelo exemplo que daremos a nossos alunos acerca do registro.

Sugestões para boa mordomia:

Cada professor pode aprender a ter:

- Seu próprio caderno de anotações
- Pasta com folhas de estudos



### 3. RACIOCINAR

#### Caráter

Veja algumas das qualidades do caráter produzidas pelo Caderno de Anotações: autogoverno, produção, organização, disciplina e competência e habilidade de se comunicar e raciocinar.

É um excelente meio de acompanhamento da produtividade e evolução do aprendizado do aluno, um registro da história do seu crescimento que ainda permite o exercitar dos princípios da individualidade, mordomia, caráter e governo





## 4. RELACIONAR

O caderno precisa de acompanhamento e avaliação.

Nós estamos na contra mão do que é valorizado hoje nas escolas. Os livros tem maior destaque do que o caderno.

Nem todos os alunos desenvolverão um aspecto estético classificado como melhor, mas valorize a clareza, completude e limpeza.

Principalmente, seja um exemplo naquilo que cobrará de seu aluno.



## 5. REGISTRAR

Dinâmica para descrição de como deverá ser o caderno de anotações do professor e do aluno.

**OBRIGADO!**

