



## PRÁTICA DO PLANO DE AULA

### 1. INSPIRAÇÃO

História da queda das Muralhas. Josué 6


### 2. PESQUISAR

1

#### Planejamento

a) Definição: **Planejamento** é o ato ou efeito de planejar, criar um plano para aperfeiçoar o alcance de um determinado objetivo. Através do planejamento escolar, um professor programa e planeja as atividades que vai propor aos seus alunos, e determina quais os objetivos pretendidos para cada atividade.

Ação ou efeito de planejar. Plano de trabalho pormenorizado. / Função ou serviço de preparação do trabalho. // (Dicionário Aurélio)

b) Contexto histórico

Sob as orientações do Senhor, Josué transmite aos soldados as estratégias de combate contra a cidade de Jericó, que era uma verdadeira fortaleza.

c) Palavra-chave - **Planejamento**

A Bíblia nos mostra, em diversos lugares e situações, homens usando estratégias para chegar ao objetivo desejado. Com Josué, uma cidade inteira foi conquistada, seguindo o plano dado por Deus.

d) Pesquisa bíblica

*Jericó estava completamente fechada por causa dos israelitas. Ninguém saía nem entrava. Então o Senhor disse a Josué: "Saiba que entreguei nas suas mãos Jericó, seu rei e seus homens de guerra. Marche uma vez ao redor da cidade, com todos os homens armados. Faça isso durante seis dias...*

*... o muro caiu. Cada um atacou do lugar onde estava, e tomaram a cidade.*

Josué 6: 1 a 3 e 20

### 3. RACIOCINAR

#### Semear e colher:

Não temos dúvida que Deus quer nos abençoar em nossa tarefa de ensinar. Para isso Ele nos capacita com inteligência e sabedoria. Cabe a nós usá-la de maneira que obtenhamos os melhores resultados. O planejamento faz parte da estratégia de Deus para realizar a obra através de nós.

### 4. RELACIONAR

Queremos que nossos alunos aprendam e se tornem indivíduos capacitados, cresçam em conhecimento, caráter e que tenham valores cristãos. Para isso, planejar cada etapa de nosso ensino se torna primordial. Quando planejamos estamos semeando com boa semente e com certeza a colheita virá.

### 5. APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO

Ensinar requer preparo e trabalho. O planejamento é uma etapa importantíssima no processo de ensino, precisa estar sempre presente e fazer parte de todas as atividades.

#### Por que planejar?

Com o planejamento você ajusta as metas que quer alcançar e as estratégias que vai usar, de acordo com a realidade. O planejamento demonstra nosso compromisso com a educação.

A falta dele pode ter como consequência aulas monótonas e desorganizadas, desencadeando o desinteresse dos alunos pelo conteúdo e tornando as aulas desestimulantes.

#### Como Planejar?

Ser professor é uma dádiva, um presente de Deus. Poder passar conhecimentos, valores e princípios é maravilhoso. Dar uma aula não é tão simples quanto parece, pois por trás existe todo um preparo para a sua realização, demanda tempo e esforço. Existem diferentes formas de se planejar uma aula, mas segue algumas dicas.

1. **Leia o plano de aula semanal.** Tenha em mente todo o conteúdo que você pretende passar para os seus alunos e o material que vai precisar para isso.

2. Tenha **segurança na distribuição do tempo e no conteúdo** a ser ministrado. Preocupe-se em falar de uma maneira interessante para que seus alunos se interessem pelo que você está dizendo.
3. Tenha uma **rotina diária**. Para que o aluno visualize, fixe a rotina, estendendo um varal e usando cartazes indicativos.



## 6. REGISTRAR

Você será o aluno agora! Preste atenção em como esta aula foi planejada e registre cada passo.

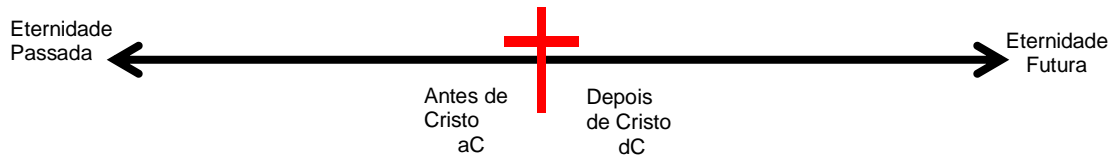
### 1º História: Momento de inspirar a criança a desejar aprender




### 2º Pesquisar: conduzir a criança a pesquisar assuntos relacionados à história




Vamos inserir o período da história em que Deus criou as famílias dos patos, dos cisnes e de todos os animais em nossa **Linha do Tempo**?



**3º Raciocinar:** conduzir a criança a pensar a respeito do princípio bíblico aplicado na história



**RACIOCINAR**

Princípio Bíblico: \_\_\_\_\_

4

**4º Relacionar:** Estabelecer uma relação do princípio com a vida da criança



**RELACIONAR**

**5º Registrar:** Anotações do que a criança irá produzir o conhecimento de maneira interdisciplinar.



**REGISTRAR**

Português:

Expressões:

Matemática:

Ciências Naturais:

6º **Intercessão:** Momento de reconhecer a Soberania de Deus, utilizando o Mapa Mundi.




5

7º **Higiene e Saúde:** Oportunidade para ensinar hábitos saudáveis para preservação da saúde.




8º **Lanche:** Oportunidade para ensinar hábitos de gratidão, serviço e reciclagem de embalagens.




**9º Atividades Especiais:** Oportunidade para ensinar por meio de jogos e atividades lúdicas.



--

**10º Avaliação:** Oportunidade para avaliar a aprendizagem adquirida durante a semana.




**Referências:**

Material de apoio e treinamento da AECEP

[www.cursobiblicoinfantil.blogspot.com.br/2012/07/josue-queda-das-muralhas-de-gerico.html](http://www.cursobiblicoinfantil.blogspot.com.br/2012/07/josue-queda-das-muralhas-de-gerico.html)

Bíblia de Estudos NVI. São Paulo: Editora Vida, 2003 (Nova Versão Internacional – NVI).