



**FLORIDA CHRISTIAN
UNIVERSITY**

**FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
MASTER OF ARTS IN EDUCATION WITH FOCUS IN PRINCIPLED EDUCATION**

JULIANA POMPEO HELPA

**LIDERANÇA DE PROJETOS SOCIAIS
SC 5314 – LEADERSHIP & TEAM DEVELOPMENT**

16 de Junho de 2015

Orlando, Flórida



FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY

FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY

MASTER OF ARTS IN EDUCATION WITH FOCUS IN PRINCIPLED EDUCATION

JULIANA POMPEO HELPA

Trabalho apresentado conforme exigência do programa de Master of Arts in Education with focus in Principled Education, para o curso **SC 5314 – LEADERSHIP & TEAM DEVELOPMENT** in Christian Counseling da Florida Christian University.

Prof: PHD Fabio Vassão

16 de Junho de 2015

Orlando, Flórida

SUMÁRIO

I. Introdução	3
II. Breve Histórico Do Programa Educação Para A Vida	3
III. Liderança de Projetos Sociais	5
IV. Objetivos do Programa de Educação Para A Vida	5
V. Estruturação das Ações do Programa de Educação Para A Vida	5
VI. Resultados Esperados no Programa	7
VII. Conclusão	7
VIII. Referências	8

I. Introdução

Segundo o dicionário WEBSTER (1828), a palavra **liderar** significa: alguém que lidera ou conduz; um guia; um condutor; um chefe; um comandante; um capitão; alguém que vai primeiro.

Ser designado para ir em primeiro lugar, decidindo sobre questões que implicam em consequências nas vidas de outras pessoas; conduzir pessoas ou projetos, nem sempre é uma tarefa simples. No entanto, muitas pessoas em maior ou menor escala tem a responsabilidade de liderar, conduzindo outros para atingir um objetivo.

Uma forma de liderança a qual todos os seres humanos estão sujeitos é a arte de aprender a liderar a si mesmos. Em seguida a esfera de liderança se amplia ao círculo familiar, em certos casos no trabalho, na comunidade, na cidade, no estado em que reside, no país e até mesmo em outras nações.

Neste sentido, faremos uma breve reflexão sobre os conceitos básicos de liderança relacionados à gestão do programa de Educação Para a Vida, que utiliza a Abordagem de Educação Por Princípios e ocorre hoje no Brasil, Angola e Guiné Bissau.

II. Breve Histórico do Programa Educação Para a Vida

A Abordagem de Educação por Princípios surgiu nos Estados Unidos na década de 1960. Verna Hall e Rosalie Slater foram as precursoras de tal abordagem que chegou ao Brasil em 1989.

A ideia central da abordagem é que princípios bíblicos são também princípios universais totalmente coerentes com os princípios da natureza, pois toda a natureza reflete traços do seu Criador. Deus se revela por meio da natureza, por meio das Escrituras Sagradas e por meio da pessoa de Jesus Cristo.

Com o objetivo de ensinar as famílias e as novas gerações com um pensamento fundamentado numa cosmovisão cristã, em 1960, foi criada na Califórnia a Foudantion for American Christian Education, abreviadamente conhecida como FACE, uma entidade dedicada a apoiar escolas e famílias na educação das crianças.

No período compreendido entre a criação da FACE em 1960 e a fundação da Stonebridge School, em 1980, surgiu, no estado de Massachusetts, uma versão do Principle Approach estabelecida pelo professor Paul Jehle que fundou, em 1980, a TNT – The New Testament Christian School.

Entre os anos de 1987 a 1989: a brasileira Cida Mattar fez um estágio com Paul Jehle na The New Testament Christian School, Plymouth – Massachusetts, USA. Ao retornar ao Brasil, em 1989 Cida Mattar deu início à fundação da primeira escola de Educação por Princípios do Brasil, em Minas Gerais.

Em São Paulo, no início da década de 1990, Roberto Rinaldi Júnior tomava conhecimento da Educação por Princípios por intermédio da FACE, na Virgínia e fundou o CRE, Centro Renovo de Educação.

Em 1997, Roberto Rinaldi e Cida Mattar criaram a AECEP – Associação de Escolas Cristãs de Educação por Princípios.

No ano de 2004 conheci a abordagem de Educação Por Princípios e compreendi a minha missão de liderar a expansão desse conhecimento especialmente para crianças em situação de vulnerabilidade social, servindo às igrejas e missões cristãs. Em 2008, juntamente com o meu esposo Gilson Martins Helpa e demais diretores fundadores instituímos legalmente a Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado.

No ano de 2012, realizei uma pesquisa para a elaboração do Programa de Educação Para a Vida que utiliza a abordagem pedagógica de Educação Por Princípios. O objetivo do Programa é instruir crianças em situação de vulnerabilidade social, por meio de uma aprendizagem significativa baseada na abordagem de Educação Por Princípios. A finalidade é a formação de líderes, habilitados para transformar a realidade na qual estão inseridos a partir de seu contexto pessoal, familiar, social e global. Desde então, o Programa tem sido aplicado no Brasil, Angola e na República da Guiné Bissau.

Atualmente alcançamos aproximadamente mil crianças por meio deste Programa e lideramos dezenas de pessoas que atuam conosco para o cumprimento deste propósito.

Temos buscado atuar conforme Salomão nos orienta em Eclesiastes 9:10 *“Tudo quanto vier à mão para realizar, faze-o com o melhor das tuas forças”*.

III. Liderança de Projetos Sociais

Desde 1992, estou pessoalmente comprometida com a liderança de projetos sociais, primeiramente como jovem voluntária e nos últimos sete anos por meio da Atuação Voluntária – Associação de Voluntariados.

Nossa caminhada na área educacional entre crianças em situação vulnerável teve início há mais de vinte anos, mas nos últimos anos, alguns marcos históricos importantes impulsionaram a elaboração do Programa de Educação Para a Vida.

Nossa visão é contribuir para a transformação da realidade atual de crianças que vivem em situação de vulnerabilidade social e pobreza extrema, por meio da educação e do voluntariado.

IV. Objetivos do Programa de Educação Para a Vida

O objetivo geral do Programa de Educação Para a Vida é a formação integral de futuros líderes, habilitados para a transformação de sua realidade pessoal, familiar, social e global.

Nossos objetivos específicos são:

- 1) Realizar parcerias com organizações que atuam com crianças em contexto de vulnerabilidade pessoal ou social.
- 2) Servir aos nossos parceiros oferecendo formação pedagógica para implementação e desenvolvimento do Programa.
- 3) Servir aos nossos parceiros oferecendo material para desenvolvimento dos encontros do Programa.
- 4) Servir aos nossos parceiros oferecendo assessoria pedagógica para a execução e continuidade do Programa.

V. Estruturação das Ações do Programa de Educação Para a Vida

PORTIGLIATTI (2105), diz que “visão sem ação não passa de um sonho; sem visão é utopia; visão com ação é empreendedorismo que transforma uma vida, empresa, cidade ou nação”. Neste cenário, a função de liderança de

projetos de empreendedorismo social é fundamental para que ocorra a transformação das vidas dos indivíduos e de suas famílias.

Descrevemos a seguir estratégias que descrevem a estruturação das ações necessárias para atingir cada objetivo específico:

- 1. Estabelecer a Parceria com outras Instituições para realização do Programa
 - 1.1 Assinar acordo de parceria com Igreja ou Associação
 - 1.2 Estabelecer contato com as famílias interessadas
 - 1.3 Renovar acordo anualmente
- 2. Formar a Turminha de Educação Para a Vida
 - 2.1 Eleger um coordenador local e assinar termo de voluntariado
 - 2.2 Nomear um educador e um monitor da turminha e assinar termo de voluntariado
 - 2.3 Matricular doze crianças
- 3. Realizar a Formação dos educadores
 - 3.1 Realizar 8 horas de treinamento presencial inicial
 - 3.2 Realizar reuniões mensais com a equipe
 - 3.3 Realizar Fórum Anual de Educação Para a Vida
- 4. Realizar o encontro inaugural do Programa
 - 4.1 Organizar o encontro com a presença da Família
 - 4.2 Organizar o encontro com a presença do capacitador da Atuação Voluntária
 - 4.3 Organizar o encontro com a presença da turminha, educadores, coordenador e capelão do projeto
 - 4.4 Fazer a dinâmica do encontro inaugural
- 5. Estabelecer os primeiros passos do Programa
 - 5.1 Utilizar a Oficina da Sabedoria
 - 5.2 Organizar a Sala da Sabedoria com as crianças
 - 5.3 Formar hábitos de pontualidade e registro da presença
 - 5.4 Estabelecer o currículo adequado às necessidades do Projeto
- 6. Estabelecer relacionamento com a comunidade
 - 6.1 Agendar passeios culturais bimestrais

- 6. 2 Formar links com os serviços públicos ou privados disponíveis
- 6. 3 Estabelecer relacionamento com as escolas das crianças
- 6. 4 Estabelecer relacionamento com as famílias das crianças
- 6.5 Realizar políticas de proteção à criança
- 7. Estabelecer estratégias de intercessão e jejum
 - 7. 1 Jejuar na última sexta-feira do mês
 - 7. 2. Interceder pelas crianças e suas famílias
 - 7. 3 Interceder pelos educadores, coordenadores e escritores
 - 7. 4 Interceder pelos padrinhos, igrejas, Atuação V.
 - 7. 5 Interceder por políticas de proteção à criança

VI. Resultados Esperados no Programa

O Programa está alinhado com o segundo macro objetivo do milênio estabelecidos pela ONU: educação básica de qualidade para todos.

Visamos alcançar os seguintes resultados:

- 1- Diminuir a evasão escolar.
- 2- Contribuir para escolarização da criança na idade correta.
- 3- Formar hábitos de higiene e saúde agindo preventivamente para a promoção do bem-estar da criança.
- 4- Habilitar a família para o acompanhamento e proteção da criança.
- 5- Formar líderes nas comunidades nas quais as crianças residem.

VII. Conclusão

O Programa de Educação Para a Vida existe para instruir uma nova geração por meio de uma aprendizagem significativa, capaz de formar líderes servidores que irão transformar a realidade na qual estão inseridos.

Nós acreditamos que se um ato simples e transformador pode ser realizado a favor da criança, merece ser realizado imediatamente, portanto prosseguiremos com esperança no desenvolvimento deste Projeto.

VIII. Referências

BORNSTEIN D. **Social Entrepreneurship: What Everyone Needs to Know** 2010 (11).

BRITO, Hélvia Alvim F. **Cristãos em tempo integral: vivendo os 7 princípios Bíblicos**. 4.ed. Belo Horizonte: Copyright, 2009.

COPE, Landa. **Modelo Social do Antigo Testamento**. Editora JOCUM, Curitiba.

JEHLE, Paul. **Go Ye Therefore and Teach All Nations**. 3 ed. Plymouth Rock Foundation, 2007.

JEHLE, Paul. **Teaching and Learning Syllabus Guide**. Heritage Institute Ministries, 2003.

MAC DOWEL, Stephen. **Libertando as Nações**. Editora Transformação Brasil. 1995.

MAXWELL, John C. **O Livro de Ouro da Liderança**. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Brasil, 2008.

MAXWELL, John C. **O Líder 360º**. Rio de Janeiro: Thomas Nelson Publishers, 2006.

MULLER, Darrow L. **Discipulando Nações**, editora Fato é Publicações.2003.

SOAR, disponível www.soargi.com/portuguese, acesso 17/12/2014.

WEBSTER, Noah. **Webster Dictionary**, [si]. [sn]. 1828. Disponível em <webstersdictionary1828.com>, acesso em 06/05/2015 às 10h.

Fundamentos, Conceitos e Práticas em Educação Por Princípios. AECEP. Curso I. MG. 2012.