

## UMA VISÃO INICIAL DAS DISCIPLINAS DO CURRÍCULO CRISTÃO DE EP

### INSPIRAÇÃO

Observe uma pista de corrida:



“Porque a terra se encherá do conhecimento da glória do SENHOR, como as águas cobrem o mar.” Hab.2:14

33

**Responda: Como a terra se encherá do conhecimento de Deus?**

**Definições:** Currículo - (do lat. curriculum): Ação de correr; pequena carreira; atalho; curso. Pista de corrida, com um ponto de partida e uma meta de chegada.

**Correr:** Mover-se rapidamente por uma carreira, passos ou etapas. Mover-se sobre ou caminhar rapidamente por etapas.

• Conjunto das matérias de um curso escolar; parte de um curso literário; Bras. Parte de um curso literário; as matérias constantes de um curso. (Dicionário Michaelis)

### CURRÍCULO CRISTÃO

“Os conteúdos são os veículos através dos quais Deus expressa sua natureza.”

#### 1. BÍBLIA

a) **Definição:** É o estudo dos fatos e temas bíblicos, enfocando a atuação de Deus e seus ensinamentos.

b) **Propósito:**

b1) **Vertical:** Salvação, Trazendo a pessoa de Jesus Cristo aos alunos.

b2) **Horizontal:** Para que os alunos possam ir além da experiência da salvação, serem perfeitamente habilitados para toda boa obra. II Tm3:17

c) **Base Estrutural:**

- Ensinar a palavra de Deus aos filhos é uma ordem dada aos pais. Deut. 6:1-9
- A Bíblia é a verdade, Deus é a verdade. O professor tem que crer nisso como uma regra de fé e prática.
- A Bíblia tem um autor: toda a escritura é inspirada por Deus (II Tm3 16:17)
- A Bíblia é um livro de absolutos e não ideias ou opiniões.
- Para ensinar a Bíblia o professor cristão precisa de inspiração e uma atitude de adoração.
- Sl 119:111-116; 138:1-2
- O Espírito Santo nos inspirará para não sermos apenas relatores da história Bíblica.
- Deixe o Espírito Santo fazer o trabalho na vida dos alunos, pois Ele é que conduz a toda verdade e convence o homem do pecado e do juízo.

**d) Sugestões de conteúdos:**

- Fatos bíblicos na história cronológica;
- Personagens bíblicos;
- Livros da Bíblia
- Temas: Amor (de Deus, familiar, ao mundo, o contrário do Amor: ódio)
- Oração, Missões, Obediência, Humildade x Soberba etc...
- A vida de Jesus (Desde a promessa no Velho Testamento até a sua volta)
- Assuntos importantes para serem enfocados: A criação, Salvação, O que é a Bíblia, Os 7 princípios bíblicos

## 2. LÍNGUA PORTUGUESA

34

Divide-se em:

- Ortografia: Maneira correta de se empregar as letras na escrita das palavras
- Gramática: Regras que regem o uso da língua considerada padrão
- Redação: Colocado por escrito com ordem e método
- Leitura e interpretação: Decifrar códigos escritos (letras) explicando o sentido do que se lê.
- Caligrafia: Arte de escrever bem à mão, traçando com perfeição as letras

### LEITURA

a) **Definição:** Pronunciar palavras, letras, com suas características em uma ordem apropriada, de acordo com que se encontra escrito.

3 níveis de leitura:

- 1) Fonético: É o processo de saber o que se diz cada letra
- 2) Compreensão: Referentes ideias expressas
- 3) Entendimento: Porque razão se escreveu a ideia e que relação ela tem com o plano redentor de Deus de transformar a vida do homem?

**b) Propósito:**

**b1) Vertical:** Comunicação de Deus com o homem através da leitura da sua palavra:

Bíblia - Is34:16 – Rm 15:4

**b2) Horizontal:** Tomar domínio de toda língua para anunciar o evangelho.

Comunicação entre os homens. I Tm4:11-16

**c) Base estrutural:**

- É necessário criarmos nos alunos o amor pela leitura da palavra de Deus.
- No processo de leitura é importante atingirmos os 3 níveis: fonético, compreensão e entendimento
- O fruto da leitura deve ser a transformação, por isso deve-se selecionar o que se vai ler .
- No processo de alfabetização, deve-se ler por identificação, aprendendo sons particulares e formas específicas.

**d) Os 7 Princípios Bíblicos aplicados em leitura:**

- 1) Individualidade: se aprende os sons de cada letra individualmente.
  - 2) Autogoverno: A voz governa os fonemas, dominando os diferentes sons.
- Necessitamos de treino e hábito de leitura.

- 3) Caráter: As características e traços de cada letra diferenciam-na uma da outra.
- 4) Mordomia: Devemos ser bons mordomos, articulando bem as letras, sons e palavras.
- 5) Soberania: Deus é criador dos diversos sons (agudos e graves) revelando-os na própria natureza.
- 6) Semear e Colher: Os sons corretos das letras produzem palavras que se expressam ideias.
- 7) União: A união de palavras produz um texto que nos revela um contexto.

**e) Sugestões:**

- Trabalhar separadamente, com aulas específicas de: leitura e interpretação, gramática, ortografia, poesia e redação.
- Produção de texto e interpretação em todas as outras matérias do currículo.
- Trabalhar com o aluno de forma sistemática e planejada os diversos portadores de textos: carta, bilhete, anúncios, informativos, poemas conto, narração etc...
- Uso do bloco ortográfico (caderno de caligrafia)
- A gramática deve ser trabalhada de forma contextualizada. Aplicando-se as regras do uso da língua padrão no cotidiano do aluno.

35

### 3. MATEMÁTICA

a) **Definição:** É a ciência das quantidades, que usa uma linguagem numérica para descrever as leis físicas e espirituais que governam a criação e Deus.

**b) Propósito:**

**b1) vertical:** ver e conhecer a Deus através da linguagem matemática utilizada por Ele em sua palavra

**b2) Horizontal:** domínio numérico da letra

**c) Base Estrutural:**

- Deus usa da linguagem matemática. Gen 1.1- “No princípio.....”
- Divisão da criação (1º dia, 2º dia, etc). Sl90:12 – Mt 10:30 – Sl 39:4
- A matemática é a expressão numérica das leis físicas feitas através da observação e experimentação. Ex: Velocidade da luz, tempo de queda dos corpos, peso do ar, etc...
- Evidência matemática de coisas que se não veem – fé das ciências.
- A matemática revela a natureza de Deus: infinito, ordenado, preciso, imutável etc... (Sl 145:3)

**d) Os 7 princípios Bíblicos aplicados em matemática:**

- 1) Individualidade: Cada número tem sua própria identidade e seu próprio lugar na reta numérica.
- 2) Autogoverno: Quanto mais nos dominamos as regras e leis matemáticas, nos tornamos independentes para resolver problemas mais complexos.
- 3) Caráter: O estudo da matemática revela-nos qualidades como: iniciativa, diligência, clareza, precisão etc.
- 4) Mordomia: A matemática nos ajuda a expressar com cuidado e integridade os pesos, medidas, valores monetários e numéricos.

- 5) Soberania: Deus em Jesus, na ressurreição quebrou todas as leis físicas. Apesar de a criação estar sujeita as leis, Deus não está.
- 6) Semear e Colher: A responsabilidade do aluno em seu trabalho com matemática, como por exemplo: respostas completas, resolução passo a passo, o levarão a exatidão e domínio.
- 7) União: A união dos algarismos leva a formação de um novo número, que expressará uma nova quantidade.

**e) Sugestões:**

- Habituar-se a verbalização matemática
- Trabalhar sempre com situações problemas contextualizados
- Usar reta numérica e contagem por agrupamento desde o pré-escolar
- Valorizar as diversas formas de resolução matemática
- Exercitar as operações básicas de forma gradual, do mais simples ao mais complexo
- Trabalhar sempre com material concreto e jogos matemáticos.

#### 4. CIÊNCIAS

a) **Definição:** Conhecimento e compreensão da criação de Deus, dos fenômenos científicos, os quais são governados por leis que se deduzem mediante a observação e experimentação.

**b) Propósito:**

**b1) vertical:** Contemplar Deus em toda sua glória. Sl 19:1

Ver a operação de Deus sobre a natureza

Conhecer mais a Deus. Ex: Sol – Água – Luz – etc.

**b2) Horizontal:** Conhecer cientificamente a criação e tomar domínio das distintas áreas. Exemplos: Tecnologia: engenharia, medicina

A grande comissão: transporte, comunicação, impressão

**c) Base Estrutural:**

- Estamos nos referindo à criação visível, a sua causa e efeito, a qual é governada por leis que se deduzem mediante a observação e experimentação. II Co4:18
- Os atributos de Deus se conhecem através da criação. Rm1:19-20
- Cremos que Deus é criador do universo pois as escrituras nos falam Pv 3:19, Sl 8:3-9, Gn 1:1
- O trabalho criador de Deus se fez em seis dias. Gn1
- Deus preserva e controla cada parte do mundo natural. Sl 95:3-5, Dn2:21
- Deus usa a criação para ensinar verdades eternas. Ex: Aves dos céu, lírios, formiga, semente, etc. Mt 6:25-34
- Deus proveu um mundo de ordem. Ec 1:4-7
- A criação se viu afetada pelo pecado do homem. Gen3:17-19, Rm 5:12, Rm 8:20-22
- O homem nunca conhecerá todas as verdades dos fenômenos físicos por causa do pecado. Rm1:21-22
- Deus condena os falsos ensinamentos. 2 Pedro 2:1-2

**d) Os 7 princípios Bíblicos aplicados em Ciências:**

- 1) Individualidade: Deus na criação fez distinção, separação entre as coisas, mostrando assim a individualidade. Ex: água-terra / luz/trevas
- 2) Autogoverno: A criação, as leis físicas funcionam por meio de regras e leis que governam a si mesmo sem ajuda do homem. Gen1:16
- 3) Caráter: A criação manifesta a glória de Deus. Sl 19:1, Rm1:19
- 4) Mordomia: O homem é mordomo da terra, significa que o homem é responsável pelo que se passa na terra, pelo manejo e bom uso dos recursos naturais. Gen1:26
- 5) Soberania: O criador deixando a criação à criatura.
- 6) Semear e Colher: Toda criação se reproduz seguindo a classe, a espécie.  
O homem colhe hoje o mau uso da criação. Ex: poluição, extinção.
- 7) União: A criação trabalha junto para dar um bom testemunho de Deus.  
E viu Deus TUDO que fizera e viu que era muito bom. O todo unido reflete o próprio Deus

**e) Sugestões:**

- Ao problematizar um conteúdo buscar raciocinar junto com os alunos uma solução para a questão levantada. Ex: Poluição do rio, Desmatamento
- Trazer para o conteúdo estudado um assunto atual. Ex: As plantas: Plantas medicinais
- Os animais: Animais em extinção
- As aulas de Ciências devem ser feitas também mediante observação e experimentação
- Sistematizar os conteúdos mediante observação dirigidas. Ex: Excursão ao Zoológico

## 5. HISTÓRIA

a) **Definição:** É a história de Deus sobre o homem. Através dos acontecimentos históricos mostramos a intervenção de Deus, na vida dos povos e nações.

**b) Propósito:**

**b1) vertical:** Deus quer que seu povo O conheça e aprenda através da história. I Co10:11. Ex: História de Israel; Reconhecer a mão de Deus no passado, louvá-lo no presente e ter esperança no futuro.

**b2) Horizontal:** Deus ordenou que os registros fossem guardados. Ex17:14, Jr 30:02  
Exemplo: Tecnologia: engenharia, medicina  
Para compreendermos o nosso tempo: passado, presente e futuro das gerações.

**c) Base Estrutural:**

- A história registra o progresso do plano de Deus. A linha de tempo é um instrumento que serve como referência histórica desde a criação até nossos dias.
- Deus controla o levantar e a queda de nações e líderes.
- A história das nações depende da maneira como seu povo responde a Deus. Mt 25:32-46, I Re 9:4-9
- Satanás tem afetado a história. Ef6:12
- Todas as nações no final vão adorar a Deus. Sl22:27-28

**d) Os 7 princípios Bíblicos aplicados em História:**

- 1) Individualidade: A história registra uma grande quantidade de eventos, todos únicos e individuais em sua época.
- 2) Autogoverno: A condição interna do coração do homem governa as suas ações externas. Ex: escravidão, campos de concentração, revolução etc
- 3) Caráter: As qualidades peculiares de um indivíduo é que sobressaem com maior ênfase nos eventos históricos. Ex: Cristóvão Colombo, Napoleão Bonaparte, Hitler.
- 4) Mordomia: A responsabilidade do uso do livre arbítrio por cada indivíduo, é a causa do sucesso ou fracasso de uma nação.
- 5) Soberania: O fato de reconhecer Deus como soberano e ilimitado, produz imediatamente o reconhecimento do homem como ser limitado.
- 6) Semear e Colher: Uma ideia produz sua própria consequência. As ideias são poderosas. As ideias chaves de uma época, causarão efeitos sobre o povo e nação. Ex: positivismo, Consumismo, Cristianismo etc
- 7) União: A medida que um a nação se encontra unida internamente, ela resistirá a qualquer pressão externa.

**e) Sugestões:**

- Apesar da estreita relação entre a História e a Geografia, elas são disciplinas diferentes. A Geografia é o cenário onde se desenrola a vida do homem e, esse desenrolar da vida do homem é a História.
- No início do curso iniciar a construir a linha de tempo a partir da criação e ir acrescentando de acordo com o conteúdo estudado.
- Estudar os fatos históricos e suas consequências e influencias hoje. Ex: A questão indígena, A colonização.
- Relacionar os princípios bíblicos à biografia dos homens importantes na História.
- Estudar a história do seu município compreendendo o passado, no presente, o futuro, construindo uma linha de tempo.
- Fazer um planejamento da história da minha vida.

## 6. GEOGRAFIA

a) **Definição:** É o estudo da terra e do espaço que Deus fez para o homem

**b) Propósito:**

**b1) vertical:** O homem deve reconhecer que Deus e o dono da terra.

Deus tem o controle do espaço e a da terra.

**b2) Horizontal:** Comunicação do evangelho e outras nações.

Precisamos conhecê-la para dominá-la.

**c) Base Estrutural:**

- Deus criou a terra e tudo que lhe pertence, e isto está difundido em toda bíblia.
- O dilúvio foi de grande significado, causando transformações na terra. Gn7:11; 9:3
- A Bíblia já descrevia a redondeza da terra. Is40:22
- A Bíblia afirma a suspensão da terra no espaço. Jo 26:7
- As riquezas da terra já eram descritas na bíblia. Sl 104:24
- O Senhor Deus controla os movimentos da terra: rotação e translação. Gn8:22
- A contaminação da terra é o resultado do pecado do homem. Dt28:15-68

- A terra sofrerá grandes modificações físicas. At 2:19-20, II Pe 3:10, Ap6:12-17
- Os cristãos esperam novos céus e nova terra. II Pe 3:13, Ap 21:1,2

**d) Os 7 princípios Bíblicos aplicados em Geografia:**

- 1) Individualidade: Cada continente tem marcas distintas e individuais. O desenho dos limites das nações e continentes não são acidentais, foram preparados para acontecimentos específicos.
- 2) Autogoverno: A terra depende do autogoverno do homem para evitar as transformações prejudiciais do globo terrestre. Ex: poluição, desmatamento, erosão, aquecimento global
- 3) Caráter: As peculiaridades do globo terrestre, dão as características necessárias para que cada povo viva em determinada parte da terra.
- 4) Mordomia: O trabalho que o homem exerce sobre a terra, deve ser sempre no sentido de manifestar a glória de Deus, proporcionando o bem estar dos outros e dos demais.
- 5) Soberania: Ao reconhecer a soberania de Deus sobre a terra, reconhecemos o seu controle sobre todas os elementos, mesmo não entendendo completamente como esse controle se dá.
- 6) Semear e Colher: Uma geração prepara o cenário para uma outra geração afetando-a
- 7) União: Os elementos da terra se encontram unidos e trabalham de maneira unificada. Quando há um desequilíbrio ocorrem fenômenos catastróficos. Ex: Estações do ano – clima – atmosfera – “El ninho”.

**e) Sugestões:**

- O estudo da geografia deve se iniciar do todo (do globo terrestre) para as partes (o lugar onde você vive)
- Incentivar e possibilitar a observação do quadro natural, relacionando-o com o propósito de Deus.
- As outras matérias: devem contextualizar o cenário geográfico de seus conteúdos.

**Referências:**

Enciclopédia das Verdades Bíblicas – Ruth C Haycock