



**FLORIDA CHRISTIAN
UNIVERSITY**

**FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
MASTER OF ARTS IN EDUCATION WITH FOCUS IN PRINCIPLED EDUCATION**

JULIANA POMPEO HELPA

**ED5304 – CURRICULUM THEORY AND ORGANIZATION IN
PRINCIPLED EDUCATION**

Reading Impact

27 de Agosto de 2015

Orlando, Flórida



FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY

FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY

MASTER OF ARTS IN EDUCATION WITH FOCUS IN PRINCIPLED EDUCATION

JULIANA POMPEO HELPA

Trabalho apresentado conforme exigência do programa de Master of Arts in Education with focus in Principled Education, para o curso **ED5304 – Curriculum Theory and Organization in Principled Education** in Christian Counseling da Florida Christian University.

Prof: PHD Mike Myers

27 de Agosto de 2015

Orlando, Flórida

LEITURA BASEADA NO LIVRO

PAZMIÑO, Robert W. **Temas Fundamentais da Educação Cristã**. Trad. Elizabeth Stowell Charles Gomes. – São Paulo: Cultura Cristã, 2008. 270p.

Pastor Batista e professor de Educação Religiosa na Escola Teológica Andover Newton em Massachusetts, o autor Robert W. Pazmiño apresenta uma visão interdisciplinar da teologia com as outras disciplinas acadêmicas. Sua obra contribui para o ministério educacional.

Em face ao contexto pós-moderno atual, o autor enfatiza a necessidade da vivência da fé genuína. Nesse sentido, a proposta de elencar fundamentos para a educação cristã, em sete capítulos do livro, contribui para a formação de uma perspectiva condutora que poderá orientar e nortear a prática educativa cristã.

Nos capítulos iniciais, o autor aborda os fundamentos bíblicos e teológicos, apontando a Bíblia, como o instrumento essencial da prática educacional do educador. Na visão do autor, a Bíblia é o texto central indispensável para a educação cristã. A Bíblia é o fundamento essencial para o processo educacional cristão, que possibilitará o crescimento dos educadores e dos educandos em direção à estatura de Cristo.

Os fundamentos teológicos apresentados estão fundamentados em quatro verdades essenciais: autoridade bíblica, necessidade de conversão, a obra redentora de Cristo e a piedade pessoal. A seguir são analisados aspectos positivos e negativos acerca de fundamentos extraídos do Credo Apostólico, dos reformadores e da “visão libertadora” de Paulo Freire.

O capítulo 3 aborda os fundamentos filosóficos da educação, que serão a base para a disciplina de filosofia. Para o autor, os aspectos essenciais da filosofia educacional, buscam uma organização coerente de conhecimento, com assuntos pautados na realidade humana, com o propósito de discernir a verdade, o bem, o justo, o real e o que tem valor. Neste capítulo o autor também analisa filosofias modernas de educação e faz uso da escola filosófica de Norman Dejong (p.90).

O capítulo 4 trata dos fundamentos históricos ressaltando a importância de compreender o passado para servir como tutor nos dias atuais e no futuro. O autor retrata a importância histórica do Antigo Testamento, história grega, da história relatada no Novo Testamento, passando pela Idade Média, Renascença, Reforma até os dias

atuais. A história retrata um referencial para a identificação de princípios, propósitos e alvos da educação, que são imutáveis e necessários em todas as gerações.

Após a consideração da importância histórica para os fundamentos da educação, o autor mostra a relevância e o lugar das ciências sociais para as práticas educacionais atuais. No capítulo seguinte, PAZMIÑO aborda os fundamentos sociológicos, a fim de que haja compreensão significativa do processo educativo, se faz necessário o conhecimento da cultura e da sociedade na qual tal processo ocorre. Toda a prática da educação cristã pressupõe um contexto cultural. Na visão defendida pelo autor, o uso da sociologia do conhecimento poderá ajudar o educador cristão a identificar o ensino alicerçado sob a perspectiva da fé.

No capítulo 6, PAZMIÑO aborda os fundamentos psicológicos, defendendo a importância da integração entre a psicologia e a educação. O autor argumenta que toda perspectiva psicológica tem pressupostos antropológicos, teológicos e acerca da natureza humana. Desse modo, o educador cristão fará uso da lente das Escrituras Sagradas para tal compreensão.

O fundamento curricular é abordado pelo autor no capítulo seguinte, no qual discorre acerca da importância de colocar em prática de maneira organizada, contínua e sistemática os fundamentos abordados nos capítulos anteriores. Na visão do autor, o currículo é fundamental para que os valores e compromissos educativos na verdade se tornem praticados.

No apêndice do livro, PAZMIÑO aborda os desafios para a educação cristã na pós modernidade e aponta para Jesus como modelo de revelação da verdade para o contexto atual. No posfácio há orientações para o uso do ensino cristão com a finalidade de promover transformação da igreja e da sociedade.

O estudo desta obra é de relevância para educadores e líderes eclesiais que atuam na formação do ser humano. Os fundamentos apresentados pelo autor poderão embasar as práticas educacionais de instituições que almejam verdadeiramente formar discípulos de Cristo entre esta geração.