

PRÁTICA DO PLANO DE AULA

1. INSPIRAÇÃO

História Reconstrução de Jerusalém Neemias 1-2

<hr/> <hr/>

2. PESQUISAR

Planejamento

a) Definição: **Planejamento é o ato ou efeito de planejar, criar um plano para aperfeiçoar o alcance de um determinado objetivo.** Através do planejamento escolar, um professor programa e planeja as atividades que vai propor aos seus alunos, e determina quais os objetivos pretendidos para cada atividade.

Ação ou efeito de planejar. Plano de trabalho pormenorizado. / Função ou serviço de preparação do trabalho. // (Dicionário Aurélio)

b) Contexto histórico

Movido por Deus e pelo amor, compaixão e certeza da promessa de Deus a seu povo, Neemias motiva e orienta Israel no trabalho de reconstrução dos muros de Jerusalém.

c) Palavra-chave - **Planejamento**

A Bíblia nos mostra, em diversos lugares e situações, homens usando estratégias para chegar ao objetivo desejado. Com Neemias, os muros de Jerusalém foram reconstruídos, seguido de um plano abençoado por Deus, liderado por Neemias e realizado pelo povo de Israel.

d) Pesquisa bíblica

A falta dos muros ao redor da cidade, faziam com que a nação de Israel, se tornasse objeto de escárnio seus inimigos. O povo estava sofrendo, passando por grande tribulação, privação e humilhação. Neemias 1:3

Disse Neemias ao povo: “Bem vedes vós a miséria em que estamos, que Jerusalém está assolada, e que as suas portas têm sido queimadas a fogo; vinde, pois, e reedifiquemos o muro de Jerusalém, e não sejamos mais um opróbrio.

Então lhes declarei como a mão do meu Deus me fora favorável, como também as palavras do rei, que ele me tinha dito; então disseram: Levantemo-nos, e edifiquemos. E esforçaram as suas mãos para o bem”. Neemias 2:17,18

3. RACIOCINAR

Semear e colher:

Não temos dúvida que Deus quer nos abençoar em nossa tarefa de ensinar. Para isso Ele nos capacita com inteligência e sabedoria. Cabe a nós usá-la de maneira que obtenhamos os melhores resultados. O planejamento faz parte da estratégia de Deus para realizar a obra através de nós.

4. RELACIONAR

Queremos que nossos alunos aprendam e se tornem indivíduos capacitados, cresçam em conhecimento, caráter e que tenham valores cristãos. Para isso, planejar cada etapa de nosso ensino se torna primordial. Quando planejamos estamos semeando com boa semente e com certeza a colheita virá.

5. APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO

Ensinar requer preparo e trabalho. O planejamento é uma etapa importantíssima no processo de ensino, precisa estar sempre presente e fazer parte de todas as atividades.

Por que planejar?

Com o planejamento você ajusta as metas que quer alcançar e as estratégias que vai usar, de acordo com a realidade. O planejamento demonstra nosso compromisso com a educação.

A falta dele pode ter como consequência aulas monótonas e desorganizadas, desencadeando o desinteresse dos alunos pelo conteúdo e tornando as aulas desestimulantes.

Como Planejar?

Ser professor é uma dádiva, um presente de Deus. Poder passar conhecimentos, valores e princípios é maravilhoso. Dar uma aula não é tão simples quanto parece, pois por trás existe todo um preparo para a sua realização, demanda tempo e esforço. Existem diferentes formas de se planejar uma aula, mas segue algumas dicas.

- 1. Ame, ore, e respeite seus alunos.** As crianças é um presente de Deus para nós!!
- 2. Leia o plano de aula semanal.** Tenha em mente todo o conteúdo que você pretende passar para os seus alunos e o material que vai precisar para isso.
- 3. Tenha segurança na distribuição do tempo e no conteúdo** a ser ministrado. Preocupe-se em falar de uma maneira interessante para que seus alunos se interessem pelo que você está dizendo.
- 4. Tenha uma rotina diária.** Para que o aluno visualize, fixe a rotina, estendendo um varal e usando cartazes indicativos.



6. REGISTRAR

Você será o aluno agora! Preste atenção em como esta aula foi planejada e registre cada passo.

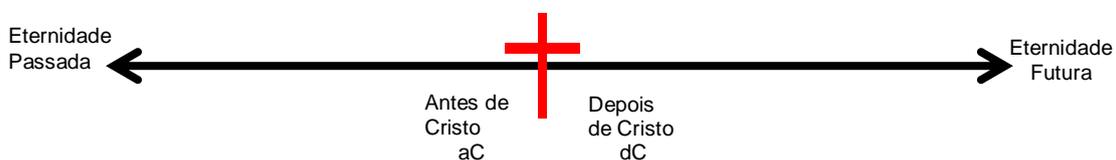
1º História: Momento de inspirar a criança a desejar aprender



2º **Pesquisar:** conduzir a criança a pesquisar assuntos relacionados à história



Vamos inserir o período da história em que Deus criou as famílias dos patos, dos cisnes e de todos os animais em nossa **Linha do Tempo**?



3º **Raciocar:** conduzir a criança a pensar a respeito do princípio bíblico aplicado na história



Princípio Bíblico: _____

4º **Relacionar:** Estabelecer uma relação do princípio com a vida da criança



--

5º Registrar: Anotações do que a criança irá produzir o conhecimento de maneira interdisciplinar.



Português:

Expressões:

Matemática:

Ciências Naturais:

6º Intercessão: Momento de reconhecer a Soberania de Deus, utilizando o Mapa Mundi.



7º Higiene e Saúde: Oportunidade para ensinar hábitos saudáveis para preservação da saúde.



8º Lanche: Oportunidade para ensinar hábitos de gratidão, serviço e reciclagem de embalagens.



9º Atividades Especiais: Oportunidade para ensinar por meio de jogos e atividades lúdicas.



--

10º Avaliação: Oportunidade para avaliar a aprendizagem adquirida durante a semana.



Referências:

Bíblia online; <https://www.bibliaonline.com.br/acf/ne/2>

Material de apoio e treinamento da AECEP

Material de Tina Hans

Kidner Derek, Introdução e Comentário Esdras e Neemias. Serie Cultura Bíblica. Vida Nova

Andreia Rodrigues e Carla Bragatti

AULA PRÁTICA / MODELO

1º História: “Carta da Terra para as crianças” – NAIA (Núcleo dos Amigos da Infância e dos adolescentes).

2º Pesquisar:

- Carta – “Mensagem, manuscrita ou impressa, a uma pessoa ou a uma organização, para comunicar algo”. – Dicionário Online de Português.
- Versículo-chave – “Vós sois a nossa carta, escrita em nossos corações, conhecida e lida por todos os homens”.
Obs. Inserir na linha do tempo um pequeno estudo da origem da carta, origem da escrita.

27

3º Raciocinar:

- Princípio Bíblico – Mordomia.

4º Relacionar: Toda carta é direcionada a alguém e sempre transmite uma mensagem, na carta que o apóstolo Paulo dirigiu a igreja em Corinto, nos faz refletir que nós somos a carta de Cristo e vamos ser lida por todos. Nós como carta de Cristo, qual mensagem estamos transmitindo? Será que a mensagem de Cristo?

5º Registrar:

- Explicar como se elaborar uma carta;
- Atividade de Língua Portuguesa para diferentes níveis de ensino (conforme a divisão das equipes). Todas serão relacionadas à escrita de uma carta. Para a elaboração desta carta será feita a pergunta: Se Guiné Bissau escrevesse uma carta, o que estaria escrito nela?
- A partir desta pergunta será realizado a escrita da carta pelos alunos.

6º Intercessão: Colocar os pontos de oração (necessidade de Guiné Bissau que foi escrita na carta) e realizar o momento de intercessão utilizando o mapa de Guiné.

7º Higiene e Saúde: Utilizar uma dentadura para ensinar os alunos a maneira correta de escovar os dentes.

8º Lanche: -----

9º Atividade Especial: Jogo dos Princípios